



Білівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів
вул. Буракова 34, с. Біла, Чортківського району, Тернопільської області,
48514, тел. (03552) 55-2-40 e-mail: bilivskashkola@gmail.com
Код ЄДРПОУ 24618851

НАКАЗ

28.12.2020

№ ____ -од

Про стан викладання предметів за І семестр 2020-2021н.р.

Відповідно «Про проведення контрольних робіт за І семестр 2020-2021н.р.н.р. в школі були проведені контрольні роботи. Порівневні матеріали були підібрані спільно з дирекцією школи та вчителями.

№ п/п	ППП вчителя	Предмет	Клас	К-сть учнів	ВР	ДР	РН	дата	птб РН	Моніторинг
1.	Войцеховська Л.Б.	Осн. зд.	6	15	3	11	93%	22.12	70%	→
			7	10	6	4	100%	01.12	100%	↔
			8	10	5	4	70%	23.12	42%	→
			9	5	4	1	100%	22.12	61%	→
2.	Гарбуз А.Є.	Англ. мова	5	19	2	4	32%	21.12	39%	↘
			6	15	0	6	40%	21.12	39%	↘
			7	11	2	6	73%	21.12	73%	↔
			8	11	1	3	36%	20.12	33%	→
			9	8	1	2	38%	20.12	33%	→
			10	6	2	1	50%	21.12	50%	↔
3.	Гевко О.М.	Фізика	8	12	1	5	50%	23.12	33%	→
			9	8	0	2	25%	23.12	46%	↘
			10	6	1	2	50%	23.12	43%	→
		Астрономія	11	9	3	1	44%	23.12	100%	↘
4.	Градовий П.І.	Математика	6	18	0	0	0%	26.12	53%	→
		Геометрія	8	12	0	2	17%	26.12	40%	↘
5.	Лемець О.О.	Алгебра	8	12	0	6	50%	22.12	43%	↘
			9	7	1	4	71%	22.12	54%	↘
			11	5	0	3	60%	26.12	70%	↘
		Геометрія	9	12	1	6	59%	26.12	62%	↘
6.	Лехман О.М.	Біологія	10	6	3	2	43%	05.12	67%	↘
			8	19	2	5	33%	06.12	63%	↘
			6	18	0	5	27%	18.10	95%	↘
			Природа	5	16	0	2	13%	20.12	68%
		Хімія	7	14	1	5	43%	17.11	51%	↘
7.	Мельничук М.В.	Хімія	8	15	0	3	20%	22.12	40%	↘
			9	7	2	2	57%	22.12	40%	↘
			10	7	0	4	57%	22.12	43%	↘
			8	15	0	5	33%	20.12	25%	↘
8.	Онищук О.Р.	Географія	7	10	0	7	70%	20.12	78%	↘
			8	11	1	4	45%	20.12	33%	↘

			9	9	0	3	33%	20.12	46%	→
			10	6	1	3	67%	25.11	57%	→
		Економіка	11	6	2	3	83%	20.12	50%	→
9.	Скрипник О.Т.	Укр. мова	9	11	2	5	54%	08.12	18%	→
			8	16	2	6	38%	24.11	50%	→
			7	10	1	12	93%	07.12	90%	→
			6	17	0	8	42%	29.11	65%	→
10.	Чуба П.Я.	Матем.	4	26	5	10	56%	21.12	64%	→
		Укр. мова	4	14	5	8	87%	22.12	79%	→
11.	Юзишен О.Й.	Укр. мова	10	6	1	1	33%	23.12	36%	→
			11	9	3	4	77%	21.12	77%	↔
			5	17	0	5	58%	02.12	66%	→

При написанні контрольних робіт з математики учні 4-го класу допускались помилок при додаванні і відніманні іменованих чисел; при розв'язуванні рівнянь на знаходження невідомого доданка та невідомого зменшуваного; при обчисленні периметра прямокутника. А під час написання контрольної роботи з української мови учні допускали помилок при написанні малої букви у загальних назвах; написанні подвоєних приголосних в кінці складу; заміни букв іншими.

Типовими помилками при написанні контрольної роботи з англійської мови у 4-11 класах було:

- написання українських букв, пропущені дієслова в реченнях, неправильне написання букв, вживання власних назв, неправильне вживання часових форм дієслів, неправильний порядок слів у реченнях, правопис слів, побудова питальних речень

Аналізуючи контрольні роботи з географії видно що учні не завжди чітко дають відповіді на запитання, допускають помилки у визначенні географічних понять, недотримуються послідовності викладання матеріалу, допускають граматичні помилки, учні не дотримуються типових планів характеристики географічних об'єктів. А у контрольній роботі з економіки не чітко вказують відповідь на поставлене запитання та допускають помилок при розв'язуванні задач.

При написанні контрольних робіт з біології учні допускають таких помилок:

- у тестових завданнях вибирають не правильні відповіді, а у розгорнутих питаннях зовсім не дають відповідь, або відповідь складається з 1 речення;
- характеристика методів вивчення травлення; характеристика кишкових інфекцій та їх профілактика; захворювання органів дихання та їх характеристика; у визначенні понять (8 кл.);
- при розв'язуванні задач на транскрипцію; характеристика АТФ не відповідає правильній (10 кл.);
- при визначенні ембріогенез та у задачах (11 кл.).

При аналізі контрольних робіт з української мови видно , що учні допускають таких помилок:

- правопис слів із подовженими приголосними;
- написання складних прикметників разом, окремо, через дефіс; при однорідних членах речення; розділові знаки у складних реченнях (6 кл.);
- написання слів з подовженими м'якими приголосними; правила переносу слів; правопис ненаголошених е, и; розділові знаки при дієприкметниковому звороті, кома у складному реченні (7 кл.);
- правопис слів з апострофом; уподібнення приголосних; написання слів з подовженими м'якими приголосними; розділові знаки при узагальнених словах та однорідних членах речення (8 кл.);

- написання не з дієсловами; правопис складних прикметників; написання суфіксів ево, -иво у іменниках; розділові знаки при дієприкметниковому звороті; кома при вставних словах (9 кл.);
- правила переносу слів; розділові знаки у складному реченні; написання власних іменників; подвоєння приголосних (10 кл.);
- написання –нн-, -чч- у прикметниках; кома у складному реченні з різними видами зв'язку (11 кл.)

При написанні контрольних робіт з алгебри допущені помилки у знаходженні значень x , при яких функція не визначена; побудова графіків ф-ції; розв'язування задач на складання системи лінійних рівнянь. З геометрії допущені помилки при розв'язування задач на використання ознак рівності трикутників; знаходження довжини вектора; розв'язування прямокутних трикутників.

Типовими помилка при написанні контрольної роботи з фізики є:

- при обчисленні енергії, яка виділяється під час ядерної реакції;
- при знаходженні сили світла, освітленості.

При написанні контрольних робіт з основ здоров'я допущені такі помилки:

- не вказали повністю, яку допомогу слід надати при алкогольному сп'янінні
- не вказали способів розв'язання конфліктів (7 кл.)
- не вказали шляхи конструктивного вирішення конфліктів (6 кл.)
- не висвітлили усіх чинників розвитку репродуктивного здоров'я (9 кл.)
- не вказали умов виникнення соціального конфлікту(8 кл.)

Аналізуючи контрольні роботи з природознавства видно що учні допускають багато помилок, майже у всіх тестових завданнях, а розгорнуте питання зовсім не написано, або одним реченням.

Виходячи з вище сказаного

НАКАЗУЮ:

1. Вчителям-предметникам 5-11 класів:

- 1.1. Детально проаналізувати результати контрольних робіт за I семестр **2020-2021н.р.**та визначити конкретні заходи щодо покращення викладання навчальних дисциплін.
- 1.2. Урізноманітнювати способи перевірки рівня навчальних досягнень учнів з предмета, зокрема, використовувати тестові завдання різного рівня складності в умовах активного впровадження системи зовнішнього оцінювання.
- 1.3. Активізувати роботу з учнями шляхом залучення школярів до розв'язку завдань підвищеної складності, олімпіадних завдань, предметних турнірах.
- 1.4. На уроках оптимально організовувати роботу з підручником, текстом твору, що сприяє виробленню вмінь виділяти головне, складати план прочитаного, переказувати факти відповідно до складованого плану.
- 1.5. Достатню увагу треба приділяти формуванню в учнів загальнонавчальних умінь, культури мовлення, чіткості і точності думки, критичності мислення і таких людських якостей, як наполегливість, сила волі, здатність до переборення труднощів, працелюбство.

- 1.6. Впроваджувати активні методи навчання та прогресивні педагогічні технології.
- 1.7. Систематично працювати над запровадженням нових форм і методів в структурі сучасного уроку.
2. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор школи:

Ю.М. Яровий