

Аналіз  
навчально-виховної діяльності  
Білівської загальноосвітньої школи  
I-III ступенів  
за 2020-2021н.р.

## **1. Загальна інформація про школу та НВП.**

Білівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів була колективною власністю Чортківської районної ради Тернопільської області. Управління та фінансування здійснювалося відділом освіти Чортківської РДА, якому делеговані відповідні повноваження до 13 березня 2020 року. З 13 березня с. Біла увійшло в громаду до м. Чорткова і Білівська ЗОШ І-ІІІ ступенів перейшла в підпорядкування Управління освіти, молоді та спорту Чортківської міської ради. Будівля школи прийнята в експлуатацію у 1974 році.

У 2020-2021 навчальному році працювало 27 педагогічних працівників та 7 працівників з числа обслуговуючого персоналу.

На початок навч. року було 220 учнів. З них 100 дівчат. За навчальний рік вибуло 5 учнів (за межі країни – 1 (Польща), за межі області – 0, за межі району – 0, в школи міста - 4). Прибули до школи 3 учні. Навчання завершили 223 учні. Середня наповнюваність класів становила 19 учнів.

Школа працювала за п'ятиденним робочим тижнем. Навчальний рік був організований за семестровою системою, але у зв'язку з епідеміологічною ситуацією навчання відбувалося за такою структурою:

І семестр – з 01 вересня по 30 грудня;

ІІ семестр – з 11 січня по 04 червня.

Осінні канікули з 01.09.2020р. по 15.09.2021р.

Зимові канікули з 31.12.2020р. по 10.01.2021р.

Весняні канікули з 20.03.2021р. по 28.03.2021р.

Заняття проводилися в одну зміну:

- початок занять о 9.00

- закінчення о 16.05.

## **2. Кадрове забезпечення.**

У 2020-2021 навчальному році штатними працівниками Білівська ЗОШ була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. Перспектива в освіті така, що років через два вчитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати навчально-виховний процес з учнями. Адміністрація школи показує приклад усім вчителям - не тільки директор, а й заступники, психолог добре володіють навичками роботи з оргтехнікою, яка розміщена у їх кабінетах та використовується для адміністративної роботи.

Більша частина педколективу, а це 3 учителів має І кваліфікаційну категорію, а вищу категорію 18 вчителів. Звання «старший вчитель» мають

Магега І.П., Дмитровська Т.В., Яровий Ю.М., Цюпак Г.С., Юзишен О.Й., Скрипник О.Т., Гарбуз А.Є., Поліщук Л.М., Кульба С.А., Лемець О.О. звання «вчитель-методист» - Онищук О.Р., Чуба П.Я., що говорить про значний досвід колективу.

Склад педколективу:

- за категоріями:
  - ✓ вища категорія -18 вчителів;
  - ✓ I категорія - 3 вчителів;
  - ✓ II категорія - 1 вчителів;
  - ✓ спеціаліст – 4 вчителів.
- за педагогічним стажем:
  - ✓ до 3 років – 2
  - ✓ до 8 років – 2
  - ✓ до 13 років – 0
  - ✓ до 18 років – 2
- понад 18 років – 19
- за віком:
  - ✓ 20-30 – 2
  - ✓ 30-40 – 8
  - ✓ 40-50 – 7
  - ✓ 50-60- 5
  - ✓ Понад 60 - 3

Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становило **16 год.**

### **3. Методична робота.**

У школі діє певна система методичної роботи. Її сітка створена на діагностичній основі. Вже не один рік педколектив працює над проблемою «Новітні освітні технології, як засіб підвищення якості та результативності уроку, його виховного потенціалу, практичної спрямованості та здійснення моніторингу освітньої діяльності». Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада, яка працює на чолі з директором школи Яровим Ю.М.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних методичних об'єднань, наставниками молодих учителів. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання, тощо. В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовуються можливості шкільного методичного кабінету (кабінет заступника з НВР), де сконцентровані нормативні документи про освіту, зразки підручників, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного учителя, матеріали діяльності шкільних методичних об'єднань, буклети учителів, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси, комп'ютер.

У школі працювали такі методичні комісії:

- ✓ вчителів початкових класів (керівник Божагора Г.А.);
- ✓ вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін (керівник Хитра О.В.);
- ✓ вчителів природничо-математичних дисциплін (керівник Лемець О.О.);
- ✓ класних керівників (Магега Г.В.).

Результативною була робота всіх методичних комісій. В школі працювало 4 шкільних методичних комісій. Вся робота була направлена на реалізацію планів самоосвіти, на підвищення професійної майстерності кожного вчителя та реалізацію

науково-методичної проблеми «Підготовка учнів до життя в інформаційно – інтегрованому суспільстві шляхом впровадження у роботу школи технологій інформаційного мультимедійного навчання». Шляхом відвідування уроків адміністрацією школи, взаємовідвідуванням та участь кожного вчителя у роботі шкільних МК, впровадження у свою роботу елементів ППД, інноваційних педагогічних технологій вдається підвищувати кожному вчителю свій фаховий рівень.

Учителі школи йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів школи.

Всі вчителі своєчасно проходять курсову перепідготовку на базі Тернопільського ТОКІППО та атестацію (раз на 5 років).

В школі сформований стабільний кваліфікований педагогічний колектив, який володіє сучасними педагогічними технологіями і здатний розв'язати завдання, які стоять перед сучасною школою. Атестації педагогічних працівників підлягало в 2020 – 2021 н.р. 5 вчителів. Шкільна атестаційна комісія підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» вчителю математики та інформатики Градовому П.І., вчителю фізики та інформатики Яровому Ю.М., вчителю математики Лемець О.О., вчителю початкових класів Цюпак Г.С., вчителю початкових класів Кульбі С.А.

Досить ефективним явищем, вбачаємо розміщення у наступному навчальному році статей та конспекти уроків учителів на офіційному веб-сайті школи.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення навчально-виховного процесу на високому рівні.

Практичним психологом Ковальчук І.І. проведено психолого-педагогічні семінари на теми: «Справжній вчитель: хто він?», «Толерантне спілкування».

#### **4. Навчальна діяльність учнів.**

Протягом 2020-2021 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2020 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 16 учні.

1 учень за станом здоров'я (згідно рекомендації лікарів) здобував цього навчального року освіту за індивідуальною формою навчання (Гриців Дмитро 4 клас) та за інклюзивною формою навчання (Малиновський Матвій – 1 клас та Шикульський Олександр, 5 клас). У 5-9 класах проводиться допрофільна підготовка. З цією метою проводиться навчально-виховна робота, анкетування учнів та батьків. Враховуючи потреби учнів, бажання батьків та можливості школи у 10-11 класах сформований універсальний профіль навчання. Теперішні учні 9 класів виявили бажання на наступний рік навчатись у 10-му класі за універсальним профілем, профільне вивчення української мови, базова кількість годин з англійської мови збільшена на 1 годину, базова кількість годин з математики збільшена на 2 години;.

Учні нашої школи традиційно активні учасники міжнародних конкурсів: «Санфлавер», «Соняшник», «Технічне моделювання».

У школі I і II ступеня ДПА не проводилась у зв'язку з карантинном.

## **5. Зовнішнє незалежне оцінювання.**

Вже декілька років в Україні йде процес зовнішнього незалежного оцінювання учасників вступної кампанії у ВУЗи. Цього навчального року учні нашої школи повідомлені заступником директора з НВР Коцан Н.П. про умови реєстрації (як зареєструватися для проходження ЗНО – 2020), терміни проведення ЗНО та що повинні взяти учні з собою для пред'явлення на вході до пункту тестування.

Випускники отримали довідки для реєстрації та матеріали «ЗНО - 2021».

Адміністрацією школи були проведені батьківські збори.

Для проходження ЗНО учні обрали такі предмети:

.);

- історія України (04.06.2021р.);

- географія (15.06.2021р.);

- англійська мова (25.05.2021р.);

- математика (28.05.2021р.);

Педколектив брав участь у проведенні ЗНО.,(2 - чергові,2 –інструктори, 3- старші інструктори).

## **6. Виховна та позакласна робота.**

Виховна робота в школі у 2020-2021н.р. спрямована на реалізацію Закону України «Про освіту»; указів Президента від 12.06.2015 № 334/2015 «Про заходи щодо поліпшення національно- патріотичного виховання дітей та молоді», від 13.10.2015 № 580/2015 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», постановами Верховної Ради України від 12.05.2015 № 373-VIII «Про вшанування героїв АТО та вдосконалення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», наказах Міністерства освіти і науки України від 28.05.2015 № 582 «Про схвалення Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно- патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», від 16.07.2015 № 768 «Про національно-патріотичне виховання в системі освіти», Програма «Нова українська школа» у поступі до цінностей», Методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у закладах освіти м.Чорткова у 2020-2021н.р. «Формування ціннісних життєвих навичок дітей та учнівської молоді у виховному середовищі закладу освіти та організація виховної роботи в умовах карантину», лист МОН «Деякі питання організації виховного процесу у 2020-2021н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»

У 2020-2021н.р. виховна робота в школі була спрямована на реалізацію загальношкільної виховної проблеми «Формування ціннісних життєвих навичок у дітей та учнівської молоді у виховному середовищі закладу освіти та організація виховної роботи в умовах карантину»

Виховна діяльність школи здійснювалася згідно програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей». Виховна робота в школі проводилася систематично, згідно річного плану школи та виховних планів класних керівників, і спрямована на виконання завдань поставлених у засадових державних документах з проблем виховання учнівської молоді.

Згідно плану роботи школи у 2020-2021н.р. були проведені такі заходи:

- флеш-моб «За мир у всьому світі- це значить за життя» (1-11кл. Натуркач Л.Г)
- стріт-арт на асфальті «Україна – незалежна країна» (2-11кл. Натуркач Л.Г.)
- конкурс «Олімпійська листівка» (5-7кл.Дмитровська Т.В.)
- музичний калейдоскоп « А на перерві музика лунає» до дня музики(МагегаІ.П.)
- відеопривітання вчителів «Спасибі вам, що ви на світі є...»
- конкурс малюнків «Козацькому роду нема переводу» (2-8кл.)
- «Козацькі забави» (4кл. Натуркач Л.Г)
- відеопривітання з Днем захисника України (Натуркач Л.Г.)
- виставка композицій з природнього матеріалу «Дари осені» (1-11кл.)
- урок мужності «Вклоняємось доземно всім солдатам» (9кл. Натуркач Л.Г.)
- осіння толока по прибиранню пришкольної території
- літературний флеш-моб «Вивчайте, любіть рідну мову!» (1-11кл.)
- ХХ ювілейний радіодиктант національної єдності
- Інтелектуальна гра-конкурс знавців рідної мови «Мово українська , мово солов'їна» (5 кл. Натуркач Л.Г.)
- конкурс «Українці чи україночки?» (7 кл. Натуркач Л.Г.)
- тиждень Безпеки дорожнього руху, в рамках якого проведено Єдиний національний урок «Безпечна країна»; зустріч з інспектором ювенальної превенції Чортківського ВПГУМП при Тернопільській області Д.П.Барчишаком.
- тиждень толерантності, в рамках якого проведено:
  - фоточелендж «Мої добрі справи» (5кл. Натуркач Л.Г.)
  - флеш-моб «Я і мої улюбленці» (1-3кл. Натуркач Д.Г.)
  - фоточелендж «Все буде добре!» (4кл. Натуркач Л.Г.)
  - акція «Ти і я – ми обоє різні, ти і я – ми обоє класні» (1-11кл.)
  - акція «Малюю радість» (1-11кл.)
- Година пам'яті «Україна – країна нескорених» до дня Революції Гідності (1-11кл.)
- Акція «16 днів проти насильства»
- Година пам'яті жертв голодомору та політичних репресій «Збудуймо пам'яті негаснучий собор»(9кл.) Створення відеоролика «Запали свічу» (Натуркач Л.Г.)
- Тиждень військово-патріотичного виховання до Дня Збройних Сил України в рамках якого відбулися «Веселі старту» між учнями 3 класу (Натуркач Л.Г.), навчальні тренування для учнів 11 класу (Магега І.П.). Учні 2 класу (Кульба С.А.) організували виставку військової техніки з дитячих іграшок та виготовлених з конструктора Lego
- Флешмоб «Зроби фото з хусткою» ,створення відеоролика.
- Тиждень права
- Акція «Поділись подарунком» до дня святого Миколая.
- Свято Миколая «Миколай, Миколай ти до нас завітай» (1-11кл.)
- Парад новорічних дверей
- Створення фотозони до Нового року та Різдвяних свят.
- Привітання з Новорічно-різдвяними святами (створення відеоролика)
- Година пам'яті «Голокост – лихо ХХст.»
- Фотовиставка до Дня Соборності «Україна – це ми»
- Година пам'яті «Афганістан – біль ХХ століття»
- Година пам'яті «Весни обірване суцвіття»
- Усний журнал «Герої Крут – для нащадків взірець»

- Година пам'яті «Вони вмирили, щоб жила Україна»
- Урок мужності «Їх подвиги пам'яті вічні»
- Проведено конкурс поезії, присвячений 130-річниці від дня народження Павла Тичини, конкурс віршів про мову «Слово, чому ти не твердая криця?»
- До 150-ї річниці з дня народження Лесі Українки проведено літературно-музичну композицію «Славна дочка України». У бібліотеці була організована виставка творчості Лесі Українки.
- У березні провели тиждень Шевченківських днів, в рамках якого відбувся конкурс читців поезії Кобзаря, конкурс малюнків до творів Т.Г.Шевченка, проведено свято «Ти в моєму серці Україно, думкою Шевченка гомониш»
- Гра-квест до Міжнародного дня дитячої книги «Зростає разом з книгою»
- Виставка літератури «Стежками Кобзаря»
- Святкове привітання «Величне ім'я Жінка»
- Виставка малюнків «Христос Воскрес! Воістину Воскрес!»
- Виставка великодніх рушничків «Пасхальний рушничок – символ Великодня»
- Виставка малюнків «Матусині очі»
- Виставка малюнків «Кожна дитина має право»
- Виставка композицій «Подарунок солдату – захиснику України»
- Випуск стінгазет «Стоп!Булінг»
- Спортивні змагання «Веселі старты», привчені Дню здоров'я
- Спілкування іноземними мовами
- Заочна подорож «Країни Європи в гості завітали»
- Трудовий десант «Чисте повітря»
- Виставка -конкурс «Замість ялинки – зимовий букет».

Протягом навчального року було проведено засідання ради профілактики. Постійно велася робота по попередженню дитячого травматизму, регулярно проводилися бесіди, інструктажі з безпеки життєдіяльності. Було проведено місячник «Увага! Діти на дорозі!», тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності, тиждень безпеки дорожнього руху, бесіди, виховні години щодо профілактики куріння, алкоголю, наркоманії, правопорушень, протидії булінгу, насильству, протидії торгівлі людьми.

Адміністрація школи приділяла належну увагу методичній роботі класних керівників. З цією метою було організовано роботу шкільного методичного об'єднання класних керівників.

Класні керівники творчо підійшли до планування виховної роботи, використовували різноманітні форми проведення заходів, застосовували інноваційні технології.

Протягом 2020-2021н.р. класними керівниками проведені:

- з метою профілактики коронавірусної інфекції бесіди «Життя врятує обізнаність» (3кл.), «Дітям про коронавірус» (2кл.), «Здоров'я природи – здоров'я людини» (10кл.), «Для чого дітям мити руки» (6кл.).
- з метою попередження викрадення дітей «Правила поведінки з незнайомими людьми»
- превентивні години спілкування, щодо захисту від сексуальних ризиків у мережі Інтернет 5-11кл: «5 факторів сексуальної експлуатації дітей і підлітків в Інтернеті» (11кл. Скрипник О.Т.), «Інтимне селфі в Інтернеті – жарт чи небезпечний ризик» (10 кл. Лехман О.М); «Спілкування через Інтернет: чого від нього чекати і як з ним поводитися» (9кл. Магега І.П.); «Кібергрулінг:що це таке, та як від нього

вберегтися?» (8 кл. Хитра О.В.); «Діти та підлітки в онлайні» (7 кл. Дмитровська Т.В.); «Інтимні селфі: ризик чи небезпека» (бкл. Лемець О.О.)

- в рамках тижня Безпеки дорожнього руху інструктажі правил дорожнього руху, тематичні години спілкування «Дорога додому та до школи», «Життя найдороший скарб», «В гостях у світлофора Моргайко» (2кл.), «Вивчай правила дорожнього руху» (4кл.)

- тематичні виховні години до Дня захисника України, до дня Гідності та Свободи, до дня пам'яті жертв Голодомору, перегляд відеороликів;

- до дня толерантності «Толерантність та взаємоповага, як запорука мирного співіснування» (7кл.), «Що таке толерантність?» (5кл.)

- в рамках акції «16 днів проти насильства» проведені виховні години, години спілкування «Насильство та агресія – перший шлях до злочину» (5 кл.), «Насильство в дитячому колективі» (4кл.), бесіда «Великі права маленької людини» (1-4кл.), спортивні змагання «Спорт проти насилля» (7кл.), перегляд фільму «Життя на продаж» (8 —11кл.), міні-трейнінг для дітей з інвалідністю «Зростаємо без насилля» (психолог), тренінг «Попередження насильства та жорстокої поведінки у шкільному колективі» (бкл. психолог).

Учні та класні керівники долучилися до акції «Червона стрічка» на знак підтримки усіх тих, кому щодня доводиться жити у боротьбі з ВІЛ-СНІДОМ. Проведені виховні години «СНІД- чума ХХ століття» (9кл. Магега І.П.), «Що ви знаєте про СНІД» (бкл. Лемець О.О.), «СНІД: подумай про майбутнє, обери життя» (10-11кл.), анкетування (10-11кл.)

Класний керівник 1 класу Цюпак Г.С до Всесвітнього дня дитини підготувала проект «Ми сьогодні, ми вчора», «Подорож до країни Добра та Дружби»,

В рамках правової освіти учнів в школі проводився тиждень правових знань. В школі є в наявності правовий куточок, де розміщені інформаційні матеріали необхідні учням.

Класними керівниками початкових класів проведено свято Миколая та новорічно-різдвяні ранки

- виховні години на тему «Дотримання правил електробезпеки та поведіння в охоронних зонах електричних мереж»; «Булінг у шкільному середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання», «Насильство. Як його уникнути», «Торгівля людьми- грубе порушення прав громадянина», «Не стань жертвою торгівлі людьми», «Незайомі люди. Правила поведінки»

- єдиний національний урок з безпеки дорожнього руху «Безпечна дорога до дому»

- години духовності «Благовіщення Пресвятої Богородиці», «Стрітєння Господнє»

- година пам'яті «Вони вмирали, щоб жила Україна» (кл.к. Кульба С.А. 2кл.)

- виховна година «Гаряче та незламне серце» (кл.к. Чуба П.Я. 4кл.)

- Свято «Ні, я жива! Я буду вічно жити!» (кл.к. Божагора Г.А. 3кл.)

- виховна година «Я маю в серці те, що не вмирає» (кл.к. Магега І.П. 9кл.)

- створено лепбук «Життєвий і творчий шлях Лесі Українки» (кл.к. Цюпак Г.С.)

- виховний захід «Т.Г.Шевченко – видатний український поет».

(кл.к. Лемець О.О.)

- виховна година «Стоп! Булінг» (Дмитровська Т.В. 7кл.)

- година пам'яті «Біль Чорнобиля» (Ковальчук І.І.)

- виховна година «Моральні основи взаємин юнаків і дівчат» (Скрипник О.Т. 11кл.)

- Свято Букваря у 1 класі (Цюпак Г.С.)

- Свято «Весна і мама» (Божагора Г.А.)



З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи проводилися різні виховні заходи:

- Брейн-ринг «Мої права» (Хитра О.В.)
- Правовий турнір «Знай закон замолоду» (Хитра О.В.)
- Конкурс малюнків «Кожна дитина має право»
- Випуск стінгазет «Стоп! Булінг»

Усю виховну роботу колектив спрямував на те, щоб допомогти дітям розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще.

У школі створене учнівське самоврядування, головою якого була учениця 11 класу Красноштан Вікторія. За напрямками роботи органи учнівського самоврядування діляться на комісії, кожна з яких несе відповідальність за роботу у певному напрямку і працює згідно складеного плану. Учнівське самоврядування бере активну участь у житті школи, сільської громади, розглядає певні проблеми суспільства та знаходить власні шляхи їх вирішення.

Члени учнівського самоврядування брали активну участь у житті школи:

Членами учнівського самоврядування проведено:

- фотофлешмоб «Україна – моя мальовнича країна»
- фотоквест «Спогади літа – запорука гарного навчального року»
- флешмоб «За мир у всьому світі – це значить за життя»
- конкурс «Українці чи україночки?»
- акція «Поділись подарунком»
- акція «Червона стрічка»
- конкурс «Замість ялинки - зимовий букет»

Організовано виставку малюнків та стінгазет «Діти за мир в Україні», «З Днем вчителя!», «З Новим роком!»

Створено відео привітання до Дня вчителя «Вклонімося вчителю своєму», до Дня захисника України, з Новим роком та Різдом Христовим, відеоролик «Зроби фото з хусткою», «Новітні герої нашого часу».

Учні взяли участь у проектах: «Все буде добре», «Живімо за Українською Хартією вільної людини», «Допоможи бездомним тваринам».

Члени учнівського самоврядування брали активну участь у житті школи:

- Організували новорічно-різдвяні привітання «Старий рік минає – новий наступає»
- фотовиставку до дня Соборності України «Україна – це ми»
- створили відеоролики на тему: «Новітні герої нашого часу», «Пам'яті кіборгів, які захищали Донецький аеропорт», «Крим – це Україна»
- організували святкове привітання «Величне ім'я - жінка», Шевченківські дні, передвеликодний тиждень, конкурс-виставку великодніх композицій «Писанка – 2021», флешмоб «Європа і Україна – одна родина» до дня Європи, флешмоб «Я по світу іду у вишиванці»
- організували Благодійні акції «Серце до серця», «Допоможемо безпритульним тваринам»
- створили відеоролик «Подарунок солдату – захиснику України» для участі у обласній краєзнавчій конференції «Роде наш красний, роде наш прекрасний».
- надали допомогу у проведенні свята «Останнього дзвоника», Випускного вечора.

Учнівським самоврядуванням були створені фотозони: до Дня вчителя, до Дня захисника України, до дня боротьби із СНІДом, новорічно-різдвяна фотозона, до Дня вишиванки, Останнього дзвоника, Випускного вечора.

Аналіз роботи показав, що робота самоврядування проводилась згідно з планом роботи учнівського самоврядування та планом виховної роботи школи.

В школі діє дитяче товариство «Сокіл». Станиця носить назву ім. І. Мазепи. Станичним був учень 11 класу Черемшинський Андрій. Кожен клас – чота має свою назву, клич, пісню. Основним завданням товариства є виховання в учнів любові до свого народу, Вітчизни, мови, родини, вивчення та впровадження українських звичаїв та традицій, пошукова робота. Соколи беруть активну участь у житті школи. Вже традицією стало проводити «Веселі старти», «Козацькі забави», навчальні тренування для учнів 11 класу, огляд строю і пісні «Соколів», «Посвята учнів 2 класу у Соколята»

Учнівське самоврядування взаємодіє з дитячим товариством «Сокіл».

Учні нашої школи брали активну участь у різноманітних Всеукраїнських та обласних конкурсах, а саме:

- «Замість ялинки – зимовий букет». (композиція учня 7 класу Поліщука Віталія зайняла 1 місце серед робіт Чортківської МТГ)

- у Всеукраїнському конкурсі «Земля – наш спільний дім». Виступ агітбригади на тему «Атака вірусів» зайняв III місце серед шкіл Чортківської МТГ.

- у обласному конкурсі «Життя у безпеці. Безпека у житті» у номінації «Оповідання» (7 кл. Поліщук Віталій зайняв I місце)

- у конкурсі відеороликів «Український борщ – це національна страва... кулінарної кухні» (5 кл. Савіцька Юліанна)

- у обласному конкурсі «Вода – це життя», «Намалюй свою мрію»,

- у Всеукраїнському проекті «Мішечок»

Команда школи брала участь у міському конкурсі «Олімпійське лелечення», приуроченому Дню захисту дітей

До великодніх свят взяли участь у Великодній інсталяції, у міському фестивалі «Гаївки - фест»

Класними керівниками ведеться систематичний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять (у разі відсутності учнів на заняттях у кожному конкретному випадку з'ясовуються причини та повідомляються батьки або особи, які їх замінюють);

На внутрішкільному обліку не перебуває жоден учень. Дітей з девіантною поведінкою, які б перебували на обліку в ССД та ВП ГУНП в навчальному закладі немає.

З метою попередження негативних явищ у дитячому середовищі, створена Рада профілактики правопорушень, складено план роботи Ради. В плані роботи відображена поточна робота та спланована тематика засідань Ради. Заради більш ефективного використання даного органу для профілактики правопорушень та злочинів сплановані питання, які винесені на розгляд Ради протягом року.

В навчальному закладі діють гуртки: вокальний ансамбль молодших класів, вокальний ансамбль «Білівчанка» (5-9 кл.) (керівник Магега І.П.), військово-патріотичного виховання «Прицільний вогонь» та «Дієвий вогонь».

Учасники вокальних ансамблів брали активну участь у всіх загальноосвітніх закладах, що проводилися в школі, а також активно демонстрували свої таланти під час заходів, що організовуються в громаді

У наступному навчальному році педагогічному колективу:

- продовжувати удосконалювати форми і методи роботи з вирішення виховної проблеми школи «Формування ціннісних життєвих навичок дітей та учнівської молоді у виховному середовищі закладу освіти та організація виховної роботи в умовах карантину»
- всім класним керівникам у виховній роботі продовжувати пропаганду здорового способу життя, проводити виховні години на теми по профілактиці шкідливих звичок та правопорушень, протидії торгівлі людьми, безпеки та життєдіяльності здобувачів освіти
- педагогу-організатору продовжити роботу з удосконалення учнівського самоврядування та активізувати діяльність учнівського самоврядування
- урізноманітнювати форми виховної діяльності з прищеплення високої правової культури, поваги до законів та символів держави.

### **9. Профорієнтаційна робота.**

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підрастаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у школі здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках, екскурсіях на виробництво, позакласних виховних заходах.

Активно в цьому році пройшов тиждень профорієнтаційної роботи. У ході тижня були проведені цікаві та інформаційно-насичені заходи. Активно допомагали у цьому працівники районного центру зайнятості.

### **Профорієнтаційна робота, спрямована на вибір учнями педагогічної професії**

Значна профорієнтаційна робота з учнями, високий рівень підготовки випускників свідчить про те, що за минулий навчальний рік

- навчалися в 10-му класі – 11
- поступили у ВУЗи I-II р.акредит.- 8
- навчаються у ВПТУ – 13
- виїхали за межі України - 0.

Серед минулорічних випускників 11-х класів (4) вступили:

- у ВУЗи I-II рівня акредитації – 0
- III-IV р.акредит. – 3
- навчаються у ВПТУ - 1

### **10. Співпраця з батьками.**

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів : свято Миколая, Новорічні та різдвяні свята, «Прощавай, букваріку», «Прощавай, початкова школо», свято Першого дзвоника, свято Останнього дзвоника, Випускний вечір, свято «День Матері». Чергові з числа батьків слідкують за порядком під час загальношкільних заходів. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців:

відвідують дітей вдома, спілкуються з їх родинами. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

Однією з традиційних форм роботи з батьками у школі є батьківські збори. Тематика лекцій підбирається з врахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація школи, практичний психолог школи, запрошуються працівники Білівської сільської ради, Білівської амбулаторії, центру зайнятості, районного відділу юстиції.

### **11. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.**

Педагогічним працівникам школи щорічно надається відпустка впродовж 56 календарних днів. Разом з відпускними вчителі отримують кошти на оздоровлення.

Організація відпочинку та оздоровлення школярів 1-4 класів в попередні роки, а цього року 1-6 класів проводилась на базі школи у прихідному мовному таборі.

Організації відпочинку та оздоровлення учнів та педагогічних працівників приділяється значна увага.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно на базі Білівської амбулаторії (а окремих категорій, на базі Чортківської ЦРЛ) діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників школи організовано на базі Білівської амбулаторії та Чортківської ЦРЛ. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри школи.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Гаряче харчування учнів 1-11 класів відбувається згідно графіку на 2-4 перервах у їдальні школи.

Медичний пункт контролював причини звернень учнів по допомогу за такими показниками:

- головний біль – 89 звернень протягом навчального року;
- підвищення АТ – 3
- болі в животі, шлунку – 61
- болі в серці – 4
- зубна біль – 5
- болі в горлі – 40
- подряпини – 42
- ниркова коліка – 2

носова кровотеча – 7

обморок – 0

нудота – 9

судоми – 0

Захворювання серед учнів на педикульоз – 3 учнів.

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров'я, шкільної спартакіади, бесіди з лікарями ЦРЛ, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, виступи працівників Білівської амбулаторії на загальношкільних лінійках. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

## **12. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

## **13. Робота допоміжних служб**

Значну допомогу педагогічному колективу надавала бібліотека закладу у підготовці різних заходів як з учнями, так і з педагогами та батьками.

На 01.09.2021 року у шкільній бібліотеці налічувалось книг, брошур, журналів \_\_\_\_\_, у тому числі художньої літератури \_\_\_\_\_, у тому числі підручників \_\_\_\_\_, у тому числі

1-4кл. – 1949 шт.;

5-8кл. – 1708 шт.,

9-11кл. - 1764 шт.

На протязі навчального року отримано \_\_\_\_ підручників та \_\_ книги художньої літератури.

Збереженню фондів підручників сприяла участь всього колективу у загальношкільному конкурсі «Живи, книго!», у якому найактивніше працювали такі класні колективи:

Серед учнів початкових класів:

I місце – 2 кл;

II місце – 4 кл, 1 кл;

III місце -3 кл.

Найкращі читачі учні 2,3,4 класів.

Серед учнів старших класів:

I місце – 9,10 та 11 класи;

II місце – 7,8 класи;

III місце -5,6 класи.

Найкращі читачі учні 5,6 класів.

Психолог школи Ковальчук І.І. працювала над проблемою «Психологічний моніторинг якості та результативності уроку, його виховного потенціалу». Психологічний супровід навчального процесу проводився за різними напрямками: психодіагностична робота, корекційно-розвиваюча робота, психологічна просвіта, консультування, організаційно-методична робота. За результатами діагностики проводилася індивідуальна та групова робота з учнями та педагогами. Постійно організовувала зустрічі з дітьми, схильними до правопорушень, та їхніми батьками.

Групові соціально-психологічні дослідження серед учнів, учителів надали можливість для проведення тренінгів.

Роботою учнівського самоврядування в школі керує педагог-організатор Натуркач Л.Г. Учні, що входять до складу учнівського самоврядування постійно здійснюють контроль за станом відвідування учнів, санітарним станом класних кімнат, організовують загальношкільні заходи, беруть активну участь у організації дозвілля школярів.

Для класних керівників підготовлені рекомендації з питань складання плану роботи класного керівника на навчальний рік, організації та проведення виховних годин, годин класного керівника, ділових ігор, презентацій.

#### **14. Фінансово-господарська діяльність.**

Будівля школи здана в експлуатацію у 1974р. Але не зважаючи на зношеність, директор школи разом з колективом постійно працювали над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтримуючи школу її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводилося централізованою бухгалтерією управління освіти,

молоді та спорту Чортківської міської ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати працівникам школи. Працівників школи обслуговує Чортківське відділення Приватбанку. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії.

За рахунок бюджетних та благодійних коштів було здійснено ремонти та підготовку класних кімнат до навчального року.

Працівниками централізованої бухгалтерії шкіл Чортківського району планово проводилася інвентаризація майна. Зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, (матеріали списуються, або оприбутковуються).

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними стендами, активно проводиться робота по озелененню коридорів. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються працівниками школи, своєчасно обрізаються дерева, кущі, біляться бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення сміття з території школи.

Протягом літа за рахунок бюджетних асигнувань здійснено капітального ремонту спортзалу, закупівля наочних посібників, меблів у класні кімнати, поточні ремонти коридорів школи, миючих дезінфікуючих засобів для харчоблоку, внутрішніх туалетів.

Разом з тим, шкільна газова котельня потребує негайної реконструкції (її обладнання морально застаріло!). Це величезні кошти, яких не має у бюджеті району. Не в кращому стані електромережа. Повноцінна підготовка нашої школи до нового навчального року стає проблематичною через відсутність коштів. Для цього використаємо усі можливі резерви, в тому числі і спонсорську допомогу.

## **15. Управлінська діяльність.**

Управління школою здійснювалося згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечила координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяла досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечила планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє

тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо. Цьогоріч вивчався стан викладання таких предметів: українська мова і література, інформатика, українська мова і читання в початкових класах.військово – патріотичне виховання. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводилися систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймала певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою є демократичний, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим вчителям надається більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації.



## 16. Висновок

Виходячи з вище зазначеного та розв'язуючи завдання державного законодавства, нормативних документів МОН України, місцевих органів управління освітою на наступний 2021-2022 н.р. пропонується обговорити та намітити шляхи реалізації і затвердити такі завдання:

№ п/п	Зміст	Термін виконання	Відповідальні	Позначка про виконання
1.	Працювати над єдиною методичною проблемою «Підготовка учнів до життя в інформаційно-інтегрованому суспільстві шляхом впровадження у роботу школи технологій інформаційного мультимедійного навчання»	Протягом року	ЗНВР Вчителі	
2.	Підвищення результативності участь учнів в олімпіадах	Протягом року	Вчителі	
3.	Охоплювати всіх учнів села обов'язковою загальною середньою освітою	Вересень	Директор	
4.	Вивчити стан викладання таких предметів: фізика, астрономія, музика, образотворче мистецтво, ХЕ, малювання.	Протягом року	ЗНВР Директор голова методичної комісії	
5.	Забезпечити участь вчителів школи у конкурсі «Вчитель року»		Адміністрація	
6.	Забезпечити проходження щорічного медичного огляду учнями та працівниками школи	За графіком	Адміністрація Класні керівники	

Директор школи:

Ю.М. Яровий