

Аналіз  
навчально-виховної діяльності  
Білівської загальноосвітньої школи  
I-III ступенів  
за 2019-2020н.р.

## **1. Загальна інформація про школу та НВП.**

Білівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів була колективною власністю Чортківської районної ради Тернопільської області. Управління та фінансування здійснювалося відділом освіти Чортківської РДА, якому делеговані відповідні повноваження до 13 березня 2020 року. З 13 березня с. Біла увійшло в громаду до м. Чорткова і Білівська ЗОШ І-ІІІ ступенів перейшла в підпорядкування Управління освіти, молоді та спорту Чортківської міської ради. Будівля школи прийнята в експлуатацію у 1974 році.

У 2019-2020 навчальному році працювало 26 педагогічних працівників та 9 працівників з числа обслуговуючого персоналу.

На початок навч. року було 226 учнів. З них 103 дівчини. За навч. рік вибуло 4 учнів (за межі країни – 2 (Польща), за межі області – 0, за межі району – 1, в школи міста - 1). Прибули до школи 2 учнів. Навчання завершили 223 учнів. Середня наповнюваність класів становила 19 учнів.

Школа працювала за п'ятиденним робочим тижнем. Навчальний рік був організований за семестровою системою:

І семестр – з 02 вересня по 24 грудня;

ІІ семестр – з 13 січня по 29 травня.

Заняття проводилися в одну зміну:

- початок занять о 9.00

- закінчення о 16.05.

З 13 березня (у зв'язку з карантинном) школа перейшла на дистанційне навчання

## **2. Кадрове забезпечення.**

У 2019-2020 навчальному році штатними працівниками Білівська ЗОШ була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. Перспектива в освіті така, що років через два вчитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати навчально-виховний процес з учнями. Адміністрація школи показує приклад усім вчителям - не тільки директор, а й заступники, психолог добре володіють навичками роботи з оргтехнікою, яка розміщена у їх кабінетах та використовується для адміністративної роботи.

Більша частина педколективу, а це 8 учителів має І кваліфікаційну категорію, а вищу категорію 18 – 8 вчителів. Звання «старший вчитель» мають

Магега І.П., Дмитровська Т.В., Яровий Ю.М., Цюпак Г.С., Юзишен О.Й., Скрипник О.Т., Гарбуз А.Є., Поліщук Л.М. звання «вчитель-методист» - Оніщук О.Р., Чуба П.Я., що говорить про значний досвід колективу.

Склад педколективу:

- за категоріями:
  - ✓ вища категорія - 1 8 вчителів;
  - ✓ I категорія - 3 вчителів;
  - ✓ II категорія - 0 вчителів;
  - ✓ спеціаліст – 3 вчителів.
- за педагогічним стажем:
  - ✓ до 3 років – 3
  - ✓ до 8 років – 1
  - ✓ до 13 років – 0
  - ✓ до 18 років – 3 вчителів.
- понад 18 років – 19
- за віком:
  - ✓ 20-30 – 2
  - ✓ 30-40 – 3
  - ✓ 40-50 – 5
  - ✓ 50-60- 5
  - ✓ Понад 60 - 3

Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становило **16 год.**

### **3. Методична робота.**

У школі діє певна система методичної роботи. Її сітка створена на діагностичній основі. Вже не один рік педколектив працює над проблемою «Новітні освітні технології, як засіб підвищення якості та результативності уроку, його виховного потенціалу, практичної спрямованості та здійснення моніторингу освітньої діяльності». Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада, яка працює на чолі з директором школи Яровим Ю.М.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних методичних об'єднань, наставниками молодих учителів. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання, тощо. В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовуються можливості шкільного методичного кабінету (кабінет заступника з НВР), де сконцентровані нормативні документи про освіту, зразки підручників, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного учителя, матеріали діяльності шкільних методичних об'єднань, буклети учителів, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси, комп'ютер.

У школі працювали такі методичні комісії:

- ✓ вчителів початкових класів (керівник Божагора Г.А.);
- ✓ вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін (керівник Хитра О.В.);
- ✓ вчителів природничо-математичних дисциплін (керівник Лемець О.О.);

✓ класних керівників (Магега Г.В.).

Результативною була робота всіх методичних комісій. В школі працювало 4 шкільних методичних комісій. Вся робота була направлена на реалізацію планів самоосвіти, на підвищення професійної майстерності кожного вчителя та реалізацію науково-методичної проблеми «Новітні освітні технології, як засіб підвищення якості та результативності уроку, його виховного потенціалу, практичної спрямованості та здійснення моніторингу освітньої діяльності». Шляхом відвідування уроків адміністрацією школи, взаємовідвідуванням та участь кожного вчителя у роботі шкільних МК та комісій Чортківського освітнього округу, впровадження у свою роботу елементів ППД, інноваційних педагогічних технологій вдається підвищувати кожному вчителю свій фаховий рівень. Учителі Яровий Ю.М. ТА Градовий П.І. провели районний семінар для вчителів інформатки.

Слід відзначити активну участь вчителів в конкурсі «Учитель року – 2019». Це вчителі: вчитель образотворчого мистецтва Суха С.З. та вчитель історії Хитра О.В.

Учителі школи йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів школи.

Всі вчителі своєчасно проходять курсову перепідготовку на базі Тернопільського ТОКІППО та атестацію (раз на 5 років).

В школі сформований стабільний кваліфікований педагогічний колектив, який володіє сучасними педагогічними технологіями і здатний розв'язати завдання, які стоять перед сучасною школою. Атестації педагогічних працівників підлягало в 2019 – 2020 н.р. 5 вчителів. Шкільна атестаційна комісія підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» вчителю української мови та літератури Юзишен О.Й., вчителю української мови та літератури Скрипник О.Т., вчителю англійської мови Гарбузу А.Є.. Шкільна атестаційна комісія встановила кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Поліщук Л.М. Шкільна атестаційна комісія підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» Войцехівській Л.Б

Досить ефективним явищем, вбачаємо розміщення у наступному навчальному році статей та конспекти уроків учителів на офіційному веб-сайті школи, який створений в цьому році.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення навчально-виховного процесу на високому рівні.

Практичним психологом Ковальчук І.І. проведено психолого-педагогічні семінари на теми: «Справжній вчитель: хто він?», «Толерантне спілкування».

#### 4. Навчальна діяльність учнів.

Протягом 2019-2020 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 2 вересня 2019 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 16 учні.

3 учні за станом здоров'я (згідно рекомендації лікарів) здобували цього навчального року освіту за індивідуальною формою навчання (Гриців Дмитро, Шиккульський Олександр), та за інклюзивною формою навчання (Гуцал Катерина, клас) на система роботи щодо профільного навчання. У 5-9 класах проводиться допрофільна підготовка. З цією метою проводиться навчально-виховна робота, анкетування учнів та батьків. Враховуючи потреби учнів, бажання батьків та можливості школи у 10-11 класах сформований технологічний профіль навчання. Теперішні учні 9 класів виявили бажання на наступний рік навчатись у 10-му класі за філологічним профілем.

Учні нашої школи традиційно активні учасники міжнародних конкурсів: «Санфлавер», «Соняшник», «Технічне моделювання».

Результати II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2019-2020 н.р.

Клас	Предмет	ППП учня	ППП вчителя
<b><u>I місце</u></b>			
10	Географія	Дегодь Віталій	Онищук О.Р.
10	Математика	Красноштан Вікторія	Поліщук Л.М.
10	Правознавство	Красноштан Вікторія	Хитра О.В.
8	Образотворче мистецтво	Винничин Христина	Суха С.З.
4	Конкурс П.Яцика	Тарковська Ольга	Цюпак Г.С.
7	Конкурс ім. Тараса Шевченка	Тимофій Анастасія	Скрипник О.Т.
<b><u>II місце</u></b>			
11	Інформатика	Боднар Віталій	Яровий Ю.М.
10	Інформатика	Баліцький Андрій	Градовий П.І.
11	Інформаційні технології	Свирида Назар	Яровий Ю.М.
9	Образотворче мистецтво	Виклюк Діана	Суха С.З.
10	Образотворче мистецтво	Красноштан Вікторія	Суха С.З.
8	Конкурс П.Яцика	Юзишен Володимир	Юзишен О.Й.

<b><u>III місце</u></b>			
10	Англійська	Дегодь Віталій	Гарбуз А.Є.
10	Біологія	Дегодь Віталій	Лехман О.М.
7	Хімія	Красноштан Андрій	Лехман О.М.
10	Образотворче мистецтво	Дегодь Віталій	Суша С.З.

У школі I і II ступеня ДПА не проводилась у зв'язку з карантинном.

### **5. Зовнішнє незалежне оцінювання.**

Вже декілька років в Україні йде процес зовнішнього незалежного оцінювання учасників вступної кампанії у ВУЗи. Цього навчального року учні нашої школи повідомлені заступником директора з НВР Юзишен О.Й. про умови реєстрації (як зареєструватися для проходження ЗНО – 2020), терміни проведення ЗНО та що повинні взяти учні з собою для пред'явлення на вході до пункту тестування.

Випускники отримали довідки для реєстрації та матеріали «ЗНО - 2020».

Адміністрацією школи були проведені батьківські збори.

Для проходження ЗНО учні обрали такі предмети:

- українська мова та література (30.06.2020р.) – 7
- історія України (09.07.2020р.) – 4
- географія (15.07.2020р.) – 1
- англійська мова (07.07.2020р.) – 1
- біологія (13.07.2020р.) - 1
- математика (25.06.2020р.) – 3
- хімія (17.07.2020р.) - 1

3 членів педколективу працювали інструкторами на ЗНО.

### **6. Виховна та позакласна робота.**

Виховна робота в школі спрямована на реалізацію Закону України «Про освіту», указів Президента від 12.06.2015 № 334/2015 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 13.10.2015 № 580/2015 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», постановами Верховної Ради України від 12.05.2015 № 373-VIII «Про вшанування героїв АТО та вдосконалення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», наказах Міністерства освіти і науки України від 28.05.2015 № 582 «Про схвалення Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій

щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», від 16.07.2015 № 768 «Про національно-патріотичне виховання в системі освіти», листі Міністерства освіти і науки України від 27.07.2017 р. № 1/9-413 «Про деякі питання щодо організації виховної роботи у навчальних закладах у 2017/2018 навчальному році» ,

Виховна діяльність школи здійснювалася згідно програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ МОН України від 31.10.11 р. № 1243)», яка визначає ціннісні орієнтири виховного процесу. :

- ціннісне ставлення до суспільства і держави
- ціннісне ставлення до себе
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей
- ціннісне ставлення до природи
- ціннісне ставлення до праці

Особлива увага приділялася національно-патріотичному вихованню.

З метою формування ціннісного ставлення до суспільства та держави, почуття поваги та гордості до рідного краю, народу, мови; приналежності до української нації; шанування українських символів; громадянської життєвої позиції було проведено ряд заходів:

- Свято Першого дзвоника «Школа радо відчиняє двері нам свої»
- тиждень Незалежності «Україно, ти моя молитво»
- мітинг-реквієм «Трагедія Бабиного Яру»
- флеш-моб «Голуб миру»
- уро мужності «Україна пам'ятає мужність партизан»
- тиждень спогадів про УПА, в рамках якого проведено:
  - урок мужності «Зродились ми великої години»
  - конкурс читців поезії
  - конкурс повстанської пісні
  - огляд строю і пісні «Соколів»
  - Посвята учнів 2 класу у Соколята
- Година пам'яті «Зима, що нас змінила», приурочена дню Гідності та Свободи.
- Свято «Бринить-співає наша мова, чарує, тішить і п'янить»
- Урок мужності, приурочений пам'яті жертв голодомору 1932-1933р.р. «Немов прокляття ожива рік 33-й. Голод! Голод!». Акція «Запали свічку».
- Акція «Не залиш солдата без подарунка»
- Передача дитячих малюнків та листів воїнам АТО.  
До дня Збройних Сил України проведено «Сокільські забави» та конкурс «Нумо, хлопці»
- лінійка «Пишаємось тим, що ми – сини і доньки України» до дня Соборності України;
- година пам'яті до 101-річниці Дня пам'яті героїв Крут «Нас тут триста у Крутах лягло»;
- лінійка «Афганістан – ти серця мого біль»;
- інформативно-просвітницька година «Державні символи і атрибути»;

- урок мужності , приурочений пам'яті героїв Небесної Сотні «Їх буде пам'ятати Україна»;
- до міжнародного дня рідної мови виставка малюнків«Українська мова – мова барвінкова»;
- круглий стіл: «Українці за кордоном. Що таке діаспора?»;
- березень – місячник правових знань (за окремим планом);
- шевченківський тиждень «Та не однаково мені, як Україну злії люди, присплять лукаві»;
- свято «Іду з дитинства до Тараса»;
- турнір знавців історії «Політичні постаті України»;
- конференція «Що таке НАТО?»;
- урок мужності «Дорогами війни»;
- участь у військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»);
- лінійка до дня героя «Герої не вмирають»;
- свято Останнього дзвоника.

З метою ціннісного ставлення до себе у школі проведено:

- тиждень безпеки руху в рамках місячника «Увага! Діти на дорозі!»
- тиждень Олімпійського руху;
- бесіди про здоровий спосіб життя
- «Козацькі забави»
- Конкурс «Нумо, хлопці»
- Конкурс малюнків, плакатів «Ні, СНІДу»
- Тиждень правових знань
- Місячник правових знань
- новорічні засівання «Сію, сію посіваю, з Новим роком вас вітаю»;
- бесіди, години духовності до дня Стрітіння;
- зустріч, бесіди з представниками правоохоронних органів;
- лінійка «24 березня – Всесвітній день боротьби із захворюваннями на туберкульоз»;
- зустріч з лікарями Білівського ФАПУ. Виставка фотогазет «активний відпочинок – запорука здоров'я»;
- до всесвітнього дня здоров'я бесіда «У здоровому тілі здоровий дух»;
- веселі естафети «Зростаймо здоровими»;
- психотренінги: «Як подолати невдачі», «Слово ранить і лікує», «Стрес і його наслідки», «Вчимося керувати своїм настроєм»;
- конкурс «Молодь обирає здоров'я»;
- круглий стіл: «У колі симпатій», «Найскладніше – не відстоювати свою думку, а мати її»;
- диспути: «Умій сказати, умій замовчати», «Щастя – витвір тільки моїх рук», «Не говори, що знаєш, а знай, що говориш»;
- районний конкурс юних рятувальників. Школа безпеки;
- бесіди, виховні години щодо профілактики: алкоголізму, тютюнопаління, попередження ВІЛ.

Учні школи взяли участь у Всеукраїнській благодійній акції «Серце до серця». Зібрано благодійних коштів на суму 480 грн, які були перераховані на єдиний рахунок акції через відділення ощадбанку.



З метою ціннісного ставлення до мистецтва і культури проводились:

- вогник до дня вчителя «Учителеві жовтень посміхається»
- конкурс повстанської та стрілецької пісні
- свято Миколая
- конкурси малюнків, стіннівок
- тематичні виставки літератури у бібліотеці
- тиждень музики;
- виступ шільного вертепу «Радійте , люди, Син Божий народився!» у церквах села Біла;
- різдвяне дійство «Бо прийшли до тебе три празники в гості»
- конкурс малюнків, плакатів на тему « Йди, синочку, хто ж коли не ти», приурочена АТО.
- Конкурс читців прози, поезії на тему « Молитва матері за сина»;
- конкурс малюнків «Краса зимового лісу»;
- виховні години: «Вчимося етикету», «Естетика побуту», «Культура мовлення», уроки шляхетності;
- конкурс малюнків до творів Т.Г.Шевченка ;
- тиждень дитячої книги;
- шоу програма «Хто зверху» між учнями 8-11 кл.
- фестиваль дитячої творчості «Сузір'я талантів нашої школи»;
- виставка творчих робіт учнів «Дизайн моєї школи»;
- фестиваль гаївок;
- конкурс малюнка: «Україна – країна Європи», «Податки очима дітей», «Малюю планету – малюю майбутнє».
- Парад вишиванок «Мені сорочку мама вишивала»

У третій четвер травня провели традиційний День вишиванки.

Взяли участь у районному фестивалі-конкурсі «Молитва за Україну».

З метою ціннісного ставлення до природи у школі проводилось:

- виступ екологічної агітбригади;
- вікторини, ігри-бесіди, уявні подорожі на теми: «Екологія в загадках», «Аптека бабусі Медуниці», «Вони – з Червоної книги!», «Екополітика – почнемо із себе», «Майбутнє природи мого рідного краю»;
- тиждень біології та хімії;
- свято «Прийди, прийди, весно, з радістю»;
- екологічний брейн-ринг;
- фотовиставка «Я і природа»;
- мітинг-реквієм «Відлуння Чорнобиля»;
- просвітницькі бесіди, години спілкування на теми: «Продукти харчування», «Наші друзі і вороги», «Природа лікує», «Життя в злагоді з природою», «Екологічне маркування безпечних для споживання товарів», «Ліс – не школа, а всіх учить», розмова в колі «Доторкнутись до краси природи можна тільки серцем!», «Книга скарг природи», «Мислити – глобально, діяти – локально», «Екологічне благополуччя свого села».

З метою ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей проводились батьківські збори «Роль сім'ї та школи у вихованні дітей», бесіди з батьками, щодо виховання дітей у сім'ї. Залучалися батьки до проведення загальношкільних та позаурочних заходів: свята Першого дзвоника, свята Миколая у 1 класі, свято Матері, свято «Прощавай, початкова школо!», родинне свято «Такі вони-випускники!» , свято Останнього дзвоника.

Однією з актуальних проблем у виховній роботі є організація учнівського самоврядування, яке дає змогу учням проявити себе, виступити творцями, організаторами своїх справ. Тому в школі створено орган учнівського самоврядування, який став справжньою школою формування соціальної відповідальності, громадянського виховання школярів, формування ініціативної особистості, здатності приймати нестандартні рішення.

Педагогічний колектив школи розуміє, що участь школярів в учнівському самоврядуванні – це важливий шлях і умова формування в молодого покоління відповідальності, ініціативи, творчості, залучення до демократичних перетворень, що відчуваються в суспільстві. Особлива увага приділяється можливостям забезпечення кожному учневі престижної позиції, успіху в справах, широких контактів з однолітками.

Учнівське самоврядування школи – це дієвий структурний підрозділ, який відкриває широкі можливості для самореалізації учнів, орієнтує їх на досягнення соціально корисної мети, забезпечує захист прав дітей, відвертає увагу від асоціальних форм поведінки, заповнює позаурочний простір цікавими та змістовними справами.

Учнівське самоврядування діяло згідно із Статутом учнівського самоврядування. Вищим органом учнівського самоврядування в школі є загальношкільна конференція, яка проводиться 2 рази на рік. Учнівська рада координує роботу:

- організаційної комісії;
- комісії дисципліни і порядку;
- бібліотечної комісії;
- навчальної комісії;
- шефської комісії;
- редколегії.

Комісії спрямовують свою роботу на підвищення якості навчання, реалізацію вимог режиму роботи школи, організацію дозвілля школярів, на розвиток ініціативи і творчої самодіяльності учнів. Голови комісій є відповідальними за певну ланку роботи. Засідання комісій проводиться один раз на місяць та фіксується у протоколах.

Очолювала учнівське самоврядування Красноштан Вікторія учениця 9 класу.

З ініціативи учнівського самоврядування проводилися цікаві заходи, акції, конкурси та вечори. Щорічно у вересні проводяться вибори голови учнівського самоврядування, та загальношкільна учнівська конференція.

По-особливому відзначають учні свято Останнього дзвоника, День учителя, Випускний бал. Готують цікаві проекти свята і втілюють їх у життя школи.

Учнівське самоврядування бере активну участь у житті школи, сільської громади, розглядає певні проблеми суспільства та знаходить власні шляхи їх вирішення.

Створено відеоролик «Українська хартія вільної людини»

В школі діє дитяче товариство «Сокіл». Станиця носить назву ім. І. Мазепи. Станичною була Черемшинський Андрій. Кожен клас – чота має свою назву, клич, пісню. Основним завданням товариства є виховання в учнів любові до свого народу, Вітчизни, мови, родини, вивчення та впровадження українських звичаїв та традицій, пошукова робота. Соколи беруть активну участь у житті школи. Вже традицією стало щороку проводити шкільний огляд строю і пісні «Соколів», посвяту учнів 2 класу у «Соколята», «Сокільські забави», «Сокільські змагання».

Учнівське самоврядування взаємодіє з дитячим товариством «Сокіл».

Чота нашої школи брала участь у районній військово-патріотичній грі «Сокіл». Відділом освіти команда нагороджена грамотою за II місце у конкурсі «Таборування», I місце – «Стрільба».

Учні взяли участь у районному конкурсі:

- пошукових та наукових робіт, щодо вивчення діяльності ОУН і УПА в роки Другої світової війни та післявоєнні роки на території Тернопільщини «Біль села – наш біль» (II місце);
- у конкурсі «Об'єднаймося ж браття мої» номінація «Історія України і державотворення» на тему «Білівський душпастир».

Вчитель зарубіжної літератури Коцан Н.П. взяла участь у районному етапі пошуково-народознавчих робіт «Слава України».

Вокальний ансамбль під керівництвом Магеги І.П. зайняв 1 місце у конкурсі патріотичної пісні «Свята Покрова». У номінації «Графіка» - 3 місце (вчитель Суха С.З.)

У районних змаганнях з волейболу серед юнаків загальноосвітніх навчальних закладів I-III ст. зайняли 2 місце (вчитель Дмитровська Т.В.)

У районних змаганнях з легкої атлетики серед загальноосвітніх навчальних закладів I-III ст. зайняли 2 місце (вчитель Дмитровська Т.В.)

Свої здібності учні розвивають у шкільних гуртках. Згідно з планом роботи на 2018 – 2019 н. р. в школі діяли гуртки: «Юний біолог», «Юний історик», «Юний краєзнавець», «Сокіл-Джура», «Джура», «Козацько-лицарського гарту», «Вокальний ансамбль», «Спортивна секція», «Юний математик», «Друзі книги», «Закон і ти», «Живе слово», «Виразне читання»

Запорукою успішної виховної діяльності з учнями є співпраця школи з батьками, оскільки саме сім'я значно впливає на процес розвитку особистості в дитини. Тому важливе і відповідальне завдання вчителя – зробити батьків активними учасниками педагогічного процесу.

Класними керівниками класів організовувались та проводились батьківські збори (4 рази на рік), складено протоколи.

У школі створено систему профілактичної роботи з учнями.

- здійснюється контроль за відвідуванням учнями навчально-виховного процесу;
- розроблено правила для учнів ознайомлення проведено на класних зборах під розпис у журналі інструктажів);

Постійно проводяться бесіди на правову тематику, тиждень правових знань, місячник правових знань, загальношкільні заходи («Тиждень правових знань», «День правового всеобучу», «Правовий брей-ринг» тощо)

Створено раду профілактики, яка складається з 9 осіб. До роботи ради профілактики залучаються працівники правоохоронних органів. Проводяться рейди по перевірці виконання учнями наказу «Про заборону тютюнопаління, наркоманії, алкоголю», «Про впровадження шкільної форми».

Вчителями 1-11 класів на початку вересня складено соціологічний паспорт класу, у якому зазначено категорії дітей, які потребують посиленої уваги з боку педагогічних працівників. Приділяється особлива увага дітям, батьки яких мобілізовані.

## **7. Правовиховна робота.**

У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні загальношкільні лінійки та класні години «Як керувати своїми вчинками», «Що головне для тебе в житті», «Чи знаєш ти свої обов'язки», «Відповідальність за скоєні вчинки»;
- лекції «Конвенція про захист прав жінок», тренінги «Торгівля людьми», «ВІЛ - СНІД», бесіди на правову тематику «Проблема насильства в сім'ї та жорстокості неповнолітніх», «Правила поведінки школярів», «Правова свідомість»;
- виставки малюнків, плакатів «Я і мої права», «Молодь проти злочинності і насильства»;
- анкетування «Дитинство без насильства», «Що ти знаєш про свої права?»;
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів
- уроки правознавства «Права дитини», «Вчимося бути громадянами»;
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями, «Твій обов'язок - навчання», «Поведінка на уроках», «Що ти повинен знати про відповідальність неповнолітніх», «Стався до інших так, як би ти хотів, щоб ставилися до тебе», «Вчимося слухати один одного»)
- батьківські лекторії «Відповідальність батьків за виховання дітей», «Шляхи попередження дитячої агресії»;
- відвідування проблемних сімей вдома

Практичним психологом школи регулярно і ефективно проводяться корекційно-розвивальні заняття з учнями групи ризику та учнями, що потрапили у складні життєві умови, за рахунок постійної профілактичної роботи, співпраці з органами внутрішніх справ, на обліку в кримінальній міліції у справах неповнолітніх Чортківського РВ УМВС учні школи відсутні.

## **8. Соціальний захист.**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- діти, позбавлені батьківського піклування – ;
- діти-напівсироти – 9;
- діти з багатодітних сімей – 31;
- діти з неповних сімей – 32;

- діти, які мають Чорнобильські посвідчення – 4;
- діти трудових емігрантів – 1;
- діти схильні до правопорушень – .
- Діти –інваліди – 8
- Діти з малозабезпечених сімей - 5

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Для них була організована участь у новорічних заходах з подарунками. Деякі діти з пільгових категорій мали змогу оздоровитися у дитячих оздоровчих таборах державного значення. З дітьми всіх пільгових категорій підтримується постійний зв'язок класних керівників, практичного психолога, адміністрації школи.

### **9. Профорієнтаційна робота.**

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у школі здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках, екскурсіях на виробництво, позакласних виховних заходах.

Активно в цьому році пройшов тиждень профорієнтаційної роботи. У ході тижня були проведені цікаві та інформаційно-насичені заходи. Активно допомагали у цьому працівники районного центру зайнятості.

### **Профорієнтаційна робота, спрямована на вибір учнями педагогічної професії**

Значна профорієнтаційна робота з учнями, високий рівень підготовки випускників свідчить про те, що за минулий навчальний рік

- навчалися в 10-му класі –8
- поступили у ВУЗи I-II р.акредит.- 4
- навчаються у ВПТУ – 4
- виїхали за межі України - 0.

Серед минулорічних випускників 11-х класів (4) вступили:

- у ВУЗи I-II рівня акредитації – 0
- III-IV р.акредит. – 3
- навчаються у ВПТУ -1

### **10. Співпраця з батьками.**

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів : свято Миколая, Новорічні та різдвяні свята, «Прощавай, букваріку», «Прощавай, початкова школо», свято Першого дзвоника, свято Останнього дзвоника, Випускний вечір, свято «День Матері». Чергові з числа батьків слідкують за порядком під час загальношкільних

заходів. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дітей вдома, спілкуються з їх родинами. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

Однією з традиційних форм роботи з батьками у школі є батьківські збори. Тематика лекцій підбирається з врахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація школи, практичний психолог школи, запрошуються працівники Білівської сільської ради, Білівської амбулаторії, центру зайнятості, районного відділу юстиції.

## **11. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.**

Педагогічним працівникам школи щорічно надається відпустка впродовж 56 календарних днів. Разом з відпускними вчителі отримують кошти на оздоровлення.

Організація відпочинку та оздоровлення школярів 1-4 класів в попередні роки, а цього року 1-6 класів проводилась на базі школи у прихідному мовному таборі.

Впродовж останніх трьох років діти, яким надано статус потерпілих від Чорнобильської катастрофи, мали можливість оздоровлюватись у санаторіях Організації відпочинку та оздоровлення учнів та педагогічних працівників приділяється значна увага.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно на базі Білівської амбулаторії (а окремих категорій, на базі Чортківської ЦРЛ) діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників школи організовано на базі Білівської амбулаторії та Чортківської ЦРЛ. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри школи.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням. Гаряче харчування учнів 1-11 класів відбувається згідно графіку на 1-4 перервах у їдальні школи.

Медичний пункт контролював причини звернень учнів по допомогу за такими показниками:

головний біль – 89 звернень протягом навчального року;

підвищення АТ – 3

болі в животі, шлунку – 61

болі в серці – 4

зубна біль – 5

болі в горлі – 40

подряпини – 42

ниркова коліка – 2

носова кровотеча – 7

обморок – 3

нудота – 9

судоми – 1.

Захворювання серед учнів на педикульоз – 3 учнів.

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров'я, шкільної спартакіади, бесіди з лікарями ЦРЛ, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, виступи працівників Білівської амбулаторії на загальношкільних лінійках. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

Цього літа діти будуть оздоровлені за рахунок чорнобильських коштів і групи на оздоровлення формуватиме цей фонд.

## **12. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та

попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директоріві.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

### **13. Робота допоміжних служб**

Значну допомогу педагогічному колективу надавала бібліотека закладу у підготовці різних заходів як з учнями, так і з педагогами та батьками.

На 01.09.2020 року у шкільній бібліотеці налічувалось книг, брошур, журналів 9083, у тому числі художньої літератури 5274, у тому числі підручників 3809, у тому числі

1-4кл. – 1439 шт.;

5-8кл. – 1900 шт.,

9-11кл. - 470 шт.

На протязі навчального року отримано 408 підручників та 2 книги художньої літератури.

Збереженню фондів підручників сприяла участь всього колективу у загальношкільному конкурсі «Живи, книго!», у якому найактивніше працювали такі класні колективи:

Серед учнів початкових класів:

I місце – 2 кл;

II місце – 4 кл, 1 кл;

III місце -3 кл.

Найкращі читачі учні 2,3,4 класів.

Серед учнів старших класів:

I місце – 9,10 та 11 класи;

II місце – 7,8 класи;

III місце -5,6 класи.

Найкращі читачі учні 5,6 класів.

Психолог школи Ковальчук І.І. працювала над проблемою «Психологічний моніторинг якості та результативності уроку, його виховного потенціалу». Психологічний супровід навчального процесу проводився за різними напрямками: психодіагностична робота, корекційно-розвиваюча робота, психологічна просвіта, консультування, організаційно-методична робота. За результатами діагностики проводилася індивідуальна та групова робота з учнями та педагогами. Постійно організовувала зустрічі з дітьми, схильними до правопорушень, та їхніми батьками.

Групові соціально-психологічні дослідження серед учнів, учителів надали можливість для проведення тренінгів.



Роботою учнівського самоврядування в школі керує педагог-організатор Натуркач Л.Г. Учні, що входять до складу учнівського самоврядування постійно здійснюють контроль за станом відвідування учнів, санітарним станом класних кімнат, організовують загальношкільні заходи, беруть активну участь у організації дозвілля школярів.

Для класних керівників підготовлені рекомендації з питань складання плану роботи класного керівника на навчальний рік, організації та проведення виховних годин, годин класного керівника, ділових ігор, презентацій.

#### **14. Фінансово-господарська діяльність.**

Будівля школи здана в експлуатацію у 1974р. Але не зважаючи на зношеність, директор школи разом з колективом постійно працювали над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтримуючи школу її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводилося централізованою бухгалтерією відділу освіти Чортківської РДА, а згодом централізованою бухгалтерією управління освіти, молоді і спорту Чортківської міської ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати працівникам школи. Працівників школи обслуговує Чортківське відділення Приватбанку. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії.

За бюджетні кошти було придбано 17 банок фарби для поточного ремонту приміщень школи, придбано болгарку, свердла по металу та набір для висвердлювання у деревині. За кошти ПАП «Дзвін» (20 000 грн.) здійснено штукатурку відкосів, біля вікон, у спортзалі школи та усі інші ремонтні роботи в кабінетах та коридорах школи.

Працівниками централізованої бухгалтерії управління освіти, молоді і спорту Чортківської міської ради проводилася інвентаризація майна. Зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, (матеріали списуються, або оприбутковуються).

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними стендами, активно проводиться робота по озелененню коридорів. Подвір'я школи завжди прибрано, доглянуто. На квітниках висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються працівниками школи, своєчасно обрізаються дерева, кущі. Фарбується огорожа, біляться бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення сміття з території школи.

Протягом літа за бюджетні кошти планується здійснення закупівля наочних посібників, меблів у класні кімнати, поточні ремонти коридорів школи, миючих дезінфікуючих засобів для харчоблоку, внутрішніх туалетів, а за рахунок позабюджетних асигнувань планується здійснення капітального ремонту спортзалу. Разом з тим, шкільна газова котельня потребує негайної реконструкції (її обладнання морально застаріло!). Це величезні кошти, яких не має у бюджеті громади. Не в кращому стані електромережа. Повноцінна підготовка нашої школи до нового навчального року стає проблематичною через відсутність коштів. Для цього використаємо усі можливі резерви, в тому числі і спонсорську допомогу.

#### **15. Управлінська діяльність.**

Управління школою здійснювалося згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечила координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяла досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечила планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо. Цьогоріч вивчався стан викладання таких предметів: фізики та астрономії, обслуговуючої праці, християнської етики, образотворчого мистецтва та художньої культури. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводилися систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймала певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою є демократичний, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе,

поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим вчителям надається більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації.

## 16. Висновок

Виходячи з вище зазначеного та розв'язуючи завдання державного законодавства, нормативних документів МОН України, місцевих органів управління освітою на наступний 2020 – 2021 н.р. пропонується обговорити та намітити шляхи реалізації і затвердити такі завдання:

№п/п	Зміст	Термін виконання	Відповідальні	Позначка про виконання
1.	Працювати над єдиною методичною проблемою «Новітні освітні технології як засіб підвищення якості та результативності уроку, його виховного потенціалу»	Протягом року	ЗНВР, вчителі	
2.	Підвищувати результативність участі учнів в олімпіадах,	Протягом року	Вчителі	
3.	Охоплювати всіх учнів села обов'язковою загальною середньою освітою.	Вересень	Директор	
4.	Вивчити стан викладання таких предметів: хімія, іноземна мова, трудове навчання, фізична культура, ОБЖ, ОЗ, Я і Україна	Протягом	ЗНВР, директор, голови методичних комісій	
5.	Забезпечити участь вчителів школи у конкурсі: «Вчитель року»		адміністрація	
6.	Забезпечити проходження щорічного медичного огляду учнями та педагогічними	За графіком	Адміністрація, класні	

Директор школи

Ю.М. Яровий